

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
протокол от 21.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ Уссурийская КШ
Н.Е.Семенова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»**

по итогам 2024 года

Отчет о самообследовании КГОВУ Уссурийская КШ за 2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» КГОВУ Уссурийская КШ
Руководитель	Семенова Наталья Евгеньевна
Адрес организации	692519, Приморский край, г. Уссурийск ул.Агеева, д.71
Телефон, факс	8/4234/ 32-06-08 (факс) директор 32-09-90 – учительская 32-80-28 – бухгалтерия
Адрес электронной почты	shkola17-1@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Приморского края
Дата создания	01.09.1965г.
Лицензия	серия 25Л01 № 0000869

Основным видом деятельности КГОВУ Уссурийская КШ (далее – Школа) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также дополнительных общеразвивающих программ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический совет	– постоянно действующий орган, задачами которого являются: - Обеспечение условий планомерной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. - Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

	В состав методического совета входят: зам. директора по УВ, ВР, руководители методических объединений учителей, учителей труда, воспитателей, классные руководители.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ○ - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ○ - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ○ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ○ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей;
- методическое объединение учителей труда (технологии);
- методическое объединение классных руководителей и воспитателей

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и широкой общественностью через Родительский комитет.

Ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников, в который ходят представители от 5-9 классов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в коррекционной школе строится на основе:

- Закона «Образования РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменением в 2024г.

- приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГО стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- ФГОСа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», адаптированные образовательные программы, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Устава КГБОУ Уссурийская КШ;

- Учебного плана, в котором определён перечень учебных предметов, максимальный объем учебного времени и обеспечение государственных образовательных стандарта для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью)

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Школа работает в режиме продлённого дня, что обеспечивает взаимодействие учебной и внеурочной деятельности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026	142

С 1 сентября 2024 года КГБУ Уссурийская КШ приступила к реализации АООП с учетом поправок в ФАООП. На заседании 28.08.2024 были утверждены новая редакция АООП по новым требованиям ФАОП.

Рабочие программы по «Профильному труду» заменили рабочими программами по учебному предмету «Труд (технология)»

Привели учебный план в соответствие с ФГОС и ФАОП. Указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности выделено отдельное направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности 1-9 классов в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются внесением Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

На основе ФГОС УО разработаны программы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Социально-бытовая ориентировка», «Адаптивная физическая культура», «Легоконструирование», «Робототехника», «Настольный теннис», «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», «Семьеведение».

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая включена в соответствующие разделы АООП.

- Рабочие программы воспитания, состоящие из инвариативных модулей (Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Работа с родителями, Самоуправление, Профориентация) и вариативных (Ключевые общешкольные дела, Детские объединения, организация предметно-эстетической среды).

- Календарного плана работы по основным воспитательным направлениям:

- Гражданско-патриотическое. Решаемые задачи: формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- Спортивно-оздоровительное. Решаемые задачи: создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями; формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;

- Художественно-эстетическое. Задачи воспитания: воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей; сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций; развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

- Трудовое. Задачи воспитания: развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное дело; формирование уважительного отношения к материальным ценностям; содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

- Познавательная деятельность. Задачи: расширение кругозора, коррекция познавательной активности, формирование знаний о своей стране, культуре.

- Экологическое. Задачи воспитания: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; осуществление действенной заботы об окружающей среде.

- Социализация и общение. Задачи воспитания: формирование коммуникативных навыков; содействие развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков; формирование активной жизненной позиции;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- Уроки Мужества;
- Часы общения, классные часы;
- Родительские собрания и консультирование;
- Кружковая работа;
- профилактическая работа;
- Индивидуальная работа.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены на основе Программы воспитания школы, календаря событий и с учетом возрастных особенностей обучающихся и уровня развития коллектива класса;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Трегубова К.И., Галицкая Е.А., Матвеева Т.А., Анисимов А.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители 1-9 классов проводят классные мероприятия на достаточно высоком методическом уровне, используя современные воспитательные технологии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся КГ ОБУ Уссурийская КШ организуется в рамках реализации вариативного модуля «Классное руководство» и «Внеурочная деятельность и дополнительное образование». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности, 5 выступлений театральной студии.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 15.01.2024 № 3 в КГ ОБУ Уссурийская КШ в период с 09.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в КГ ОБУ Уссурийская КШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор КГ ОБУ Уссурийская КШ Семенова Н.Е.

Члены:

- заместитель директора по ВР Шаршина Г.В.;
- заместитель директора по УР Аникина Е.И.;
- председатель совета родителей Гнатюк И.В.

2. Утвержден план основных мероприятий КГ ОБУ Уссурийская КШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 09.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Зам.директора по ВР Шаршина Г.В.	137 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей Жовниренко Ю.А.	85 обучающихся
Спортивные соревнования с приглашением родителей «Зимнее пятиборье»	22.01-29.01	Трегубова К.И., Воробьева Т.А.	30 обучающихся, 10 родителей
Мастер-класс «Поздравительная открытка»	30.01.	Мубаракшина Д.П.	12 обучающихся, 5 родителей
Акция «Читаем книгу всей семьей»	01.02-09.02	Пивоварова О.С.	10 родителей, 14 обучающихся
Фотогалерея «Мой папа-Защитник Отечества»	14.02. – 26.02	Шамрай Л.А.	20 обучающихся
Конкурс презентаций «Вместе с мамой мы готовим»	01.03.-04.03	Алешкова Л.В.	10 обучающихся
Фотоконкурс «Моя дружная семья»	7.03-15.03	Щадная И.Г.	28 обучающихся

Выставка «Творчество – это наше семейное»	18.03-26.03.	Максимова И.Г.	20 родителей, 130 обучающихся
Экскурсия «Профессии моих родителей»	01.04-05.04.	Кл. руководители	45 обучающихся
Фотогалерея «За здоровьем всей семьей!»	10.04.-19.04.	Трегубова К.И.	130 обучающихся
Проект «Береза – символ России»	22.04.2024	Кл. руководители	40 обучающихся
Акция «Бессмертный полк»	05.2024	Кл. руководители	26 обучающихся, 14 родителей
Кл. час «Уроки доброты. Семья – начало всех начал»	15.05.2024	Кл. руководители	130 обучающихся
День защиты детей	01.06.2024	Кл. руководители	130 обучающихся, 17 родителей
Фотоконкурс «Вместе дружно» (семейный отдых)	08.07.2024	Кл. руководители	30 обучающихся
День Знаний	02.09.2024	Шаршина Г.В.	130 обучающихся, 60 родителей
Участие в общероссийском открытом уроке «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний	02.09.2024	Шаршина Г.В.	24 обучающихся
Участие во всероссийском родительском собрании «Здоровье ребенка в наших руках»	09.2024	Администрация	23 родителя
Концерт ко Дню пожилого человека	01.10.2024	Алешкова Л.В.	130 обучающихся, 70 родителей
Акция «ГТО с папой»	26.10.2024	Кл. руководители Трегубова К.И.	7 родителей, 15 обучающихся
Концерт ко Дню матери	22.11.2024	Воробьева Т.А. Синюков М.В. Николаева Л.Е.	130 обучающихся, 82 родителя
Подведение итогов Года семьи	12.2024	Администрация	

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Торжественное открытие Года Семьи в Приморском крае;

Общероссийский открытый урок сентябрь "Роль семьи в жизни человека";

День знаний;

Всероссийская акция "О спорт, ты – мир!" номинация "Семья - здоровье- спорт";

Фотовыставка "Активная дружная семья"

Всероссийское родительское собрание "Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках" 2024 года сентябрь

Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям в течение 2024 года

Акция "Читаем всей семьей».

Всероссийский тематический семейный кинопоказ в рамках проекта «Знание.Кино».

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- большинство считают детей и эмоционально-духовную близость супругов главной ценностью в семье;
- 98 % старшеклассников имеют сложившийся образ будущей семьи, семейных традиций

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в КГБУ Уссурийская КШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию Профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В

первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы в КГОбУ Уссурийская КШ и для обеспечения участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за координацию работы по Программе по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шаршина Г.В.; и рабочая группа, включающая в себя социального педагога Трегубову К.И., педагога-психолога Галицкую Е.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Автомобильно-технический колледж;
- Кадровый центр (филиал г. Уссурийск);
- КГБУЗ «Уссурийская городская больница»
- ИП Братко Т.В.;
- ИП Клоков В.Г.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

- привлечение организаций-партнеров в качестве экспертов и членов жюри при проведении конкурсных мероприятий.

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
28.08.-30.08. 23	Разработка и утверждение Рабочей программы «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР Шаршина Г.В.
01.09.2023	Организация проведения профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Шаршина Г.В.
21.09.2023	Общешкольное родительское собрание «Россия-мои горизонты»	Заместитель директора по ВР Шаршина Г.В.
10.09.2023	Регистрация педагогов в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по воспитательной работе Шаршина Г.В.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Галицкая Е.А.
01.10. – 15.11	Участие в конкурсе профмастерства «Абилимпикс» в категории «Школьники». Номинации «Швея», «Резьба по дереву», «Повар».	Заместитель директора по УР Аникина Е.И., учителя труда

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму - 95%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.11.2024 г.). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Шаршина Г.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «БезГраничные путешествия», »Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 90,8 процента.

Во втором полугодии 23/24 и первом полугодии 2024/2025 года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное («Веселые нотки», хореографическая студия «Каскад», школьный театр «Ступени», ИЗО «Волшебная кисть»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», адаптивная гимнастика «Гармония», ОФП);
- техническое («Робототехника», «Резьба по дереву», «3D моделирование»).

По программам технической направленности занимались 12 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/2025 учебного года доля таких обучающихся выросла на 5 % и составила 17 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

По программам художественной направленности занималось более 80 человек. Это самое востребованное направление деятельности. В 2024 году школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Сертификат № 22-1174984120 Реестра школьных театральных студий. В школе с 1 сентября 2024 года в объединении дополнительного образования «Театральная студия "Ступени"» занимается 100 человек, актив студии составляет 26 процентов. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Синюков М.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ««Инклюзивный театр. Создание спектакля», «Школьный театр». Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Воспитанники студии являются активными участниками всех общешкольных дел, имеют награды в театральных детских конкурсах.

Продолжила работу в 2024 году и хоровая студия «Веселые нотки» под руководством педагога дополнительного образования Николаевой Л. Е. Доля занимающихся в студии увеличилась на 2,3% по сравнению с прошлым годом. Старшая и средняя группы студии являются активными участниками краевых песенных конкурсов среди лиц с ОВЗ, имеют дипломы победителей.

Воспитанники изобразительной студии и хореографического кружка являются постоянными участниками и призерами краевых творческих конкурсов и фестивалей, муниципальных и краевых выставок.

Также в 2024 году продолжает свою работу в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности школьный спортивный клуб «Здоровое поколение». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и ВНД:

- настольный теннис- 1 группа;
- адаптивная гимнастика «Гармония»- 2 группы;
- общая физическая подготовка – 3 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в было занято 73% обучающихся школы, 2,7 % заняты в секциях учреждений дополнительного образования УГО.

Для успешной реализации проектов и программ имеется необходимая материально-техническая база:

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальные центры, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- одежда сцены; ширмы театральные, театральные костюмы и грим;
- спортивные тренажеры, оборудование для н/тенниса, гимнастики;
- фотоаппаратура, штативы;
- набор робототехники, конструкторы Лего, 3Дручки с расходными материалами;

В 2024 году в рамках клуба проведено 10 спортивно-массовых мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Краевые соревнования спортивных клубов	Городской стадион	11.10.2024 10:00	5 спортивных команд края – 50 чел.

2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Апрель Сентябрь Ноябрь	учащиеся 1-6 кл.
3	Пятиборье	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 1-9-х классов, 110 человек
4	День здоровья...	Спортивная площадка, Спортивный зал	Май Октябрь Декабрь	Обучающиеся 1-9-х классов, 110 человек
5	Соревнования по настольному теннису	Спортивный зал	декабрь-январь	7-9 классы, 51 чел.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании итоговой аттестации.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	• Ступенчатый режим: в сентябре–октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; • ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут и один день 5 уроков; • январе–мае – по 4 урока по 40 минут и один день – 5 уроков	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Количество класс комплектов -10

Среднее количество обучающихся 142 человека

Установлены следующие сроки школьных каникул:

-осенние каникулы – 26.10.2024-04.11.2024

- зимние каникулы – 28.12.2024-08.01.2025

Зимние дополнительные каникулы 1 класс - 17.02.2025-24.02.2025

- весенние каникулы – 22.03.2025-30.03.2025

Продолжительность уроков во 2-9 классах: 40 мин

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения о результатах итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению:

«5»- 3

«4»-15

«3» - 9

«2» - 0

Качество – 66,6%

Качество подготовки учащихся отвечает требованиям государственных стандартов.

Востребованность выпускников школы

Сведения о поступлении или трудоустройстве выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Обучение в учреждении начального профессионального образования					Нетрудоспособны, имеют инвалидность	Трудоустроены
		Всего	из них обучаются по специальностям:					
			повар/пекарь	штукатур, маляр	столяр, мебельщик	швея		
2020	15	10	1	4	5	-	2	3
2021	17	15	5	-	10	-	1	1
2022	20	18	6	1	11	-	1	1
2023	14	11	6/0	3	1	0	1	2
2024	27	24	9/1	10	1	3	2	1

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в КГБОУ Уссурийская КШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в КГБОУ Уссурийская КШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Процедуры ВШК регламентируются Положением «О внутришкольной системе оценке качества образования» №165 от 29.08.2024 г.

Показатели качества образования:

Всего учащихся 148:, из них успевают – 100%

На «4» и «5» - 45 (30,4%);

Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы оцениваются по завершению четверти и учебного года.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Для учеников с умеренной умственно отсталостью и множественными нарушениями развития темп усвоения содержания образования индивидуальный и временные промежутки аттестации могут сдвигаться индивидуально для каждого такого ученика.

Мониторинг качества образования в коррекционной школе является механизмом контроля и осуществления оценки качества его образования и позволяет получить данные, характеризующие подготовку школьников на промежуточных и завершающих этапах обучения.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность штатов -90,2%

Количество педагогов – 23

Из них имеют образование: высшее – 23

Квалификационные категории:

- Высшая – 5
- Первая – 9

Прохождения курсов повышения квалификации за 2023-2024 г. – 23.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 34 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов КГ ОБУ Уссурийская КШ в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию подал 1 педагог – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория,

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Учебно-методическое обеспечение:

- ФГОС УО
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- АООП КГБОУ Уссурийская КШ
- - Рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам
- Локальные акты школы
- Инструкции
- Методические рекомендации
- Методические разработки, сценарии
- банк дидактических игр

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека, книжный фонд составляет - 1710 экземпляров.

Из них: учебники – 1419 экз., художественная литература – 246 экз.

Другие источники (электронные наглядные и интерактивные наглядные пособия) – 25 экз.

Наличие электронных образовательных ресурсов: компьютер – 1 с доступом в интернет, принтер – 1.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Имеется 3 здания: двухэтажный учебный корпус и 2 одноэтажных мастерских

Все здания оборудованы:

- системой автоматической пожарной сигнализации,
- охранной сигнализацией,
- системой видеонаблюдения,
- тревожной кнопкой,
- центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, электроснабжением.

Имеется:

- металлическая кровля,
- ограждение территории
- хозяйственные постройки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, швейная мастерская, 2 мастерских для мальчиков, кабинет психолога, логопеда, кружковой работы, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Доступ к образовательным ресурсам обучающимися осуществляется через локальную сеть с выходом в Интернет со скоростью подключения до 999 Кбит/с с компьютеров общего доступа.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 1.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков) – 56,

из них используется в учебном процессе – 40 Количество компьютерных классов — 0

Количество кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами – 1

Количество кабинетов, оснащенных интерактивными панелями — 9

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Учебные классы оснащены:

Аппаратно-программный комплекс тип 3 - 1

Аппаратно-программный комплекс тип 4 – 8

Встраиваемый OPS-компьютер, Intel Core i3-4130, 4Gb, RAM, 128Gb SSD – 3

Документ камера AverVision(U50)

Домашняя аудиосистема AII-in-One - 1

Интерактивная панель New Touch 55 дюймов, Android 11, 4Gb RAM, 32Gb ROM -2

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением IKAR ИП 75 - 4

Колонка портативная JBL Charge5 - 4

Колонки 2.0 Qumo TORNADO - 2

Ламинатор Felljwes Mars A4(лам фото, макс.толщина плен. 2*80мкм,30см/мин.)

Микроскоп с проектором, кратность увеличения 50-1200х, с подсветкой, 2АА

Сканер CanoScanLide120

МФУ – 7

Принтер Canon LBP-6000

Принтер Epson L1110

Принтер лазерный ML-1615 Lazer Printer(600*600Ф416ppm USB+LPT)

Проектор Acer X128H, DLP 3D, XGA, 3600Lm, 20000/1, HDMI, 2,5Kg, EURO, Power

Мастерские имеют необходимое оборудование и инструменты:

Гравер Р.І.Т. - 4

Дрель - шуруповерт Кратон аккумуляторная - 2

Заклепочник двуручный SATA усиленный 330мм

Инвертор FUBAG. IN 133

Машина шлифовальная угловая METABO W750-125 750Вт 125мм

Мини -дрель (гравер) Диолд МЭД-1 МФ

Перфоратор Кратон RHE-1100-26

Пила дисковая MAKITA HS 6601 1050вт

Пила сабельная Pit PSA115C Мастер 980Вт, ход 20мм, 2500об/мин, пропилил металл10мм,дерево 150мм, 2,8кг

Пила торцовочная Кратон "Зверь машина" MS-2100/255-430L

Пила эл. циркул SPARKY, ТК 65, 1200 Вт, 185мм

Пылесос Диолд ПБУ-1200-30 1200ВТ 30л 5,3кг

Пылесос строительный Кратон VC-20/1200

Резец токарный Crown HSS с тремя насадками, рукоять 216мм

Резцы токарные Crown HSS,390мм, рукояти-розовое дерево 216 мм 8шт

Резцы токарные Crown, набор Дмитрия пушина №2, 6шт в скрутке, средний

Рейсмус Veritas, 150мм, двухстрержневой
Рейсмус Veritas, 150мм, с микрорегулеровкой, новый
Рубанок MAKITA 1911B, 840Вт, 0-2мм
Станок алмаз
Станок заточный Кратон BG 14-14
Станок круглопильный Кратон WMTS-80-55
Станок лобзиковый Кратон WMSS-11-04 - 2
Станок рейсмусовый BELMASH P1800
Станок рейсмусовый Кратон WMT -318 1500Вт
Станок сверлильный Кратон DM-16/450
Станок сверлильный Кратон DM-16/550
Станок токарно-винторезный
Станок токарный Кратон WML-1000
Станок токарный ТИШ
Станок точильный 150вт Kolner
Станок точильный для цепей 250Вт
Станок фрезерный
Станок шлифовальный осцилляционный шпиндельно-ленточный BELMASH OSBS-100/115 - 2
Станок шлифовальный осцилляционный шпиндельно-ленточный BELMASH OSBS-100/115
Токарный расточной резец по дереву, ПЕТРОГРАДЪ, У-образный, с насадкой n18/P18
Фрезер коромочный Кратон EER550
Фрезер Ресанта ФМ-1300Э 16000-300000об/мин, цанга 6/8мм 4,0кг
Шлифмашина ленточная MAKITA, 9911, 650Вт, 76x457мм
Шлифмашина угловая Metabo, WE 14-125 Plus, 1400 Вт, 125 мм
Шлифмашина эксц. Metabo SXE 425 Turbo Тес 320 Вт, 125мм
Шуруповерт Crown
Шуруповерт Pit PSR24-D1 Стандарт 24В, 24КБ,
Шуруповерт Кратон CD-18-Li2.0 18В 2АКБ 32Нм, 2А/ч кейс 1,14кг
Шуруповерт Ресанта ДА-14-2ЛК 14В, 2АКБ, 45Нм, 2А/ч, 1,25кг
Электроприбор для выжигания по дереву с проволочным пером- 10

Верстаки столярные - 8

верстаки слесарные-4

Швейная мастерская, кабинет кружковой работы:

Интерактивная панель New Touch 32 дюймов, Windows 10 Pro, 4Gb RAM, 128Gb SSD

Манекен

Машина шв. JAGUAR-CINDERELLA

Машина шв. JAGUAR-ESCAPE V300 - 2

Машина швейная Brother Satori 400

Машина швейная Brother Universal 37S

машина швейная BROTHER XL 5060

Оверлок BROTHER-M-4234B

Оверлок Necchi 4455D (нитей 4, швейных операций 12)

Отпариватель STARWIND SVG3220

Распошивальная машина Janome Cover Pro2

Утюг Centek CT-2346

Утюг Hyundai

Утюг TEFAL-FV 4680 - 2

Кабинет социально-бытовой ориентировки

Холодильник

Водонагреватель

Микроволновая печь СВЧ

Машина стир. LG-F-1092MD

Пылесос PHILIPS

Пылесос Pit PVC20-С Мастер 1500вт для сухой и влажной уборки

Кабинет логопеда, педагога-психолога

Логопедический стол UTS Говорун

Интерактивная панель New Touch

ПДК "3 в 1: игры для обучения чтению от знакомства с буквами" на USB носителе
ПМК "Академия младшего школьника" на USB носителе
ПМК "А-спектр" на USB носителе - 2
ПМК "Буквария. обучение чтению" на USB носителе
ПМК "Внимание, память, логика" на USB носителе
ПМК "Диагностическое лото. Социально-личностное развитие" на USB носителе
ПМК "Диагностическое лото. Формирование основ безопасности" на USB носителе
ПМК "Дошколенок" на USB носителе - 2
ПМК "Занимательная фонематика" на USB носителе
ПМК "Звукареку" на USB носителе
ПМК "Лексические запасы" на USB носителе
ПМК "Лого Ассорти" на USB носителе
ПМК "Логоблиц: Школа" на USB носителе
ПМК "Математика в детском саду" на USB носителе
ПМК "Мерсибо" на USB носителе - 2
ПМК "Мир музыки" на USB носителе
ПМК "Мир природы. Познавательные материалы об окр. мире" на USB носителе
ПМК "Музыкальное воспитание в детском саду" на USB носителе
ПМК "ПДДэшка. Безопасность дорожного движения" на USB носителе
ПМК "Психоблиц" на USB носителе
ПМК "Развитие речи" на USB носителе
ПМК "Расти, малыш!" на USB носителе
ПМК "Творческая деятельность" на USB носителе
ПМК "Фантазеры. волшебный конструктор" на USB носителе
ПМК "Фантазеры. Моя страна" на USB носителе
ПМК "Числовое конфетти" на USB носителе
ПМК "Читай-пиши без ошибок!" на USB носителе

Оборудование для дополнительного образования и внеурочной деятельности:

Акустическая система активная двухполосная

Микшерный пульт
Портативная аудиосистема All-in-One JBL PARTYBOX 310
Системная камера SONY Alpha ZV-E10 kit 16-50mm Black
Цифровое фортепиано Tesler KB-8850 Black
Конструктор LEGO Education WeDo 2.0 Базовый – 7
3D-ручки - 6
Велотренажер - 1
Дорожка беговая электрическая Brumer Bravo - 1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели деятельности КГ ОБУ Уссурийская КШ, подлежащей самообследованию за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 / 26,7%
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	680чел/479%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Регионального уровня Федерального уровня Международного уровня	147/104%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе	23
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/60,8%
1.30	Высшая	5 человек / 21,7%
1.31	Первая	9 человек /39,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.33	До 5 лет	0
1.34	Свыше 20 лет	12 / 52,2%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 30,4%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человек/100%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	23 человек/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	нет
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО.

Деятельность школы в полной мере соответствует требованиям законодательства. В сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается положительная динамика.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Рекомендации: продолжить работу над совершенствованием учебно-воспитательного процесса в школе; способствовать формированию человека и гражданина, владеющими ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество. Задачи: непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, совершенствовать формы работы с детьми, обучающимися по II варианту.